

Vážený členové Rady Zlínského kraje,

cítíme povinnost reagovat na otevřený dopis, který jste obdrželi od absolventů Gymnázia Ladislava Jaroše pánů Horáčka, Cahlíka, Víta a Sanitráka. Obsah tohoto dopisu se nás hluboce dotýká, protože se nezakládá na pravdě a dehonestuje mnohaletou práci ředitele gymnázia Zdeňka Janalíka, i nás pedagogů a dalších zaměstnanců této školy, kteří zde působíme pod vedením pana ředitele řadu let (mnozí z nás celý svůj profesní život).

Rádi bychom se vyjádřili k informacím v dopise obsaženým:

1. Jednání studentské rady, vedení dialogu se studenty

Studentská rada vznikla na našem gymnáziu z podnětu dr. Janalíka v roce 1994, kdy si už jako začínající ředitel uvědomoval důležitost vedení dialogu se studenty a nutnost podporovat aktivitu studentů ve vztahu ke škole. Naše gymnázium se pyšní mnohaletou tradicí studentských akcí, jako jsou např. Majáles, Beánie či Vánoční den. Dr. Janalík stál u zrodu těchto akcí, zajišťoval jim podporu po všech stránkách, včetně osobní účasti.

Jako ředitel školy se účastní pravidelných schůzek Studentské rady a dle možností vychází studentům vstříc v takřka jakýchkoliv zájmech či podnětech – limitující je pouze zákon, nikoliv vůle.

2. Projekt Studentských voleb

Studentské volby se na našem gymnáziu konají takřka vždy, když je vyhlašuje organizace Člověk v tísni, jejich realizace závisí na nadšení a ochotě studentů, kteří je chtějí organizovat. V letošním školním roce se volby u nás samozřejmě konaly (viz. print screen z kalendáře našeho facebookového profilu a foto nástěnky s výsledky v příloze), pokud se některé volby nekonalý v celostátním termínu, bylo to způsobeno organizací Studentské rady, která je nestihla v tomto čase zrealizovat. Z pozice školy je termín nepodstatný, žáci si volby realizovali sami, ve spolupráci s kolegy ze Společenských věd.

3. Hodnocení práce pedagogů žáky

Jako pedagogové přiznáváme, že hodnocení práce pedagogů žáky je choulostivá záležitost – pan ředitel k podobnému známkování po poradě s kolegiem předsedů předmětových komisí nepřistoupil. To však neznamená, že svou práci s žáky nehodnotíme v rámci své běžné pedagogické praxe.

4. Jazyky na gymnáziu

Naše gymnázium nabízí mnoho let jako druhý cizí jazyk němčinu, francouzštinu, v posledních letech také znovu ruštinu. S ohledem na velikost školy a počet žáků je možné otevřít v jedné třídě pouze dva jazyky z uvedeného výběru. Pokud je zájem o třetí jazyk v ročníku velký, tak dokonce upravujeme rozvrh tak, aby bylo žákům umožněno studovat zvolený jazyk. Pan ředitel otevírá i velmi malé skupiny, na hraně legislativních možností, aby žákům vyšel vstříc.

Po návratu do funkce ředitele se dr. Janalík zaměřil na intenzivní rozšíření nabídky výuky cizích jazyků, partnerství se zahraničními školami. Od letošního školního roku u nás mohou studenti opět navštěvovat jazykové kurzy cambridgeských zkoušek PET a FCE, již máme vytisknuté plakáty na rozšířenou nabídku dalších kurzů, včetně zmiňované španělštiny.

5. Projekty, partnerské školy a Erasmus

Fakta:

- V roce 2013 jsme navázali partnerství s Freie Schule Anhalt v Kothenu v Německu – s touto školou jsme zrealizovali velký výměnný projekt v roce 2016 v rámci Českoněmeckého fondu budoucnosti. V tomto školním roce dokončujeme přípravu následného projektu pro rok 2019. Projekt je založen na dlouhodobé spolupráci s velkou udržitelností.
- Letos v březnu jsme podepsali smlouvu o partnerství se střední školou v ruském Petrohradu. Zároveň teď dokončujeme přípravu zájezdu studentů právě do Petrohradu.
- Naše gymnázium je zapojeno do všech projektů v režimu „šablon“.
- Spolupracujeme na několika projektech s partnerskými středními školami a gymnázii.
- Kolegyně Mgr. Otépková a Mgr. Doleželová zpracovala za velké podpory vedení školy dva projekty v rámci Erasmus + ve školním roce 2016/17, v tomto školním roce opět paní kolegyně podala dva vylepšené projekty, na jejichž schválení čekáme.
- Aktuálně realizované projekty viz příloha.

Na základě rozhovorů s našimi žáky chceme také zpochybnit podpisovou listinu dehonestujícího otevřeného dopisu – mnozí naši žáci se podepisují dle jejich slov z legrace, aniž by četli obsah, podpisují své spolužáky či kamarády (někteří jsou podepsáni 2x, petici podepsal také „Ladislav Jaroš“ či „The školník“ - dle tiskové sjetiny ze dne 18.4. viz příloha). S podpisovou listinou je manipulováno - 19.4. je již seznam na webu upraven a tyto podpisy odstraněny – viz příloha.

Je pro nás nepříjemným překvapením, že tento dopis sepsali žáci, ke kterým vedení školy přistupovalo s ochotou a otevřeností: např. J. Cahlík se zúčastnil zahraniční stáže, vedení školy mu připravilo individuální plán, aby nemusel opakovat ročník. V. Horáček byl jako talentovaný student maximálně podporován ve svém osobním rozvoji (včetně finanční a materiální podpory, kterou mu pan ředitel vyjednal).

Zároveň za touto iniciativou cítíme intriky některých jedinců, kteří se snaží záměrně poškodit dobré jméno našeho gymnázia a čest ředitele školy. Klademe si otázku, proč se tento dopis „absolventů“ objevil právě v tomto čase, v souvislosti s rekonstrukcí a možná i s blížícími se volbami. Nebyli někým zneužití?

Především nám, kteří jsme mnoho let součástí této pro Holešov zásadní vzdělávací instituce, leží na srdci dobrá pověst gymnázia. Naše zkušenost s vedením školy dr. Janalíkem je taková, že každá smysluplná aktivita, která je pedagogy či žáky navrhována, je vedením školy podpořena.

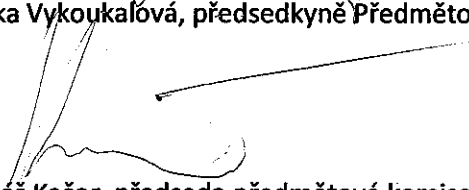
Škola se dle našeho názoru rozvíjí, otevírá dveře a poskytuje mnoho možností všem, kteří skutečně chtějí být aktivní. A to jak v řadách studentů, tak pedagogů.



Mgr. Eva Šemnická, předsedkyně Předmětové komise cizích jazyků (na GLJ od roku 1999)



Mgr. Ludka Vykoukalová, předsedkyně Předmětové komise anglického jazyka (na GLJH od roku 1999)



Mgr. Tomáš Kačor, předseda předmětové komise matematiky (na GLJH od 1999)